

# Newspaper Game

## LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA

Istituto Comprensivo di Supersano  
**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**  
Nociglia



**XYLELLA E SALENTO UN PROGETTO DI RINASCITA?**

## Conoscere la storia del Parco Paduli

### Un Laboratorio urbano aperto

Il Parco Paduli, compreso nell'Unione dei Comuni Terre di Mezzo, è nato nel 2003 ma non è un parco istituito dallo Stato o dalla Regione Puglia. Il nome è nato dalle proposte dei cittadini. Nel mese di marzo scorso abbiamo ospitato a scuola G. Ruggeri e Mauro Lazzari del Lua (Laboratorio urbano aperto) e di Abitare i Paduli, a cui abbiamo posto delle domande su come intendono rivalorizzare il Parco.

Come è nata l'idea di creare il parco Paduli?

“Un territorio quasi dimenticato e dopo aver ascoltato le idee di tutti gli abitanti è venuta fuori la parola Parco. Nel 2011 la Puglia ha approvato il Piano Paesaggistico per tutelare il territorio pugliese, definendo il Parco agricolo multifunzionale”.

Con quali fondi è gestita quest'oasi?

“Le attività sono gestite da due associazioni: LUA (Laboratorio Urbano Aperto) e Abitare i Paduli. Nove anni fa è stato erogato un finanziamento dalla Regione Puglia dopo aver vinto un bando pubblico”.

Perché il parco Paduli è libero? “Noi abbiamo fiducia in voi studenti e cittadini tutti, che lo terrete pulito e anche perché la vasta area di uliveti è di tutta la comunità”.

Quale mezzo userete per combattere la Xylella?

“Cerchiamo di trasformare questo batterio in un'occasione: Combattere questo batterio killer è una battaglia persa. Probabilmente è arrivata da piante di caffè infette. Una cicala, chiamata Spatocchina, si è appoggiata sulle piante di caffè prendendo il batterio e poi si è spostata su un ulivo, infettandolo”.

Farete da soli o vi farete aiutare per valorizzare la zona?

“Noi ascolteremo tutte le proposte del territorio e poi, tutti insieme, decideremo cosa fare. Abbiamo un progetto a San Cassiano, si chiama Ruralia, per promuovere feste contadine e popolari”.

In base all'intervista, noi studenti abbiamo constatato che le due Associazioni si stanno impegnando quotidianamente per rigenerare tutto il Parco, ma ci rendiamo conto che il lavoro è molto duro e lungo.

Classi I - II Sc. Sec. I Grado



Attività laboratorio Parco Paduli

**DANNI INGENTI IN TUTTA LA PENISOLA**

## Xylella fastidiosa abbatte alberi secolari d'ulivo

Oggi un modo di sfruttare le risorse dell'ambiente è il turismo responsabile. Esso è attuato secondo i principi di giustizia sociale ed economica e nel pieno rispetto dell'ambiente e delle culture, riconoscendo la centralità della comunità locale e sostenendo il territorio. Nel Salento, un esempio è il Parco Paduli, un vasto e maestoso uliveto secolare di cinquemilacinquecento ettari, che si trova nel lembo più a est d'Italia, riscoperto nel 2003.

Qui ulivi secolari si ergono tra muretti a secco, pajare, masserie, cripte, vore, dolmen e menhir. Tutto ciò è valorizzato da due associazioni: LUA (Laboratorio Urbano Aperto) e Abitare i Paduli.

Questo parco è come uno scrigno della memoria collettiva della tradizione contadina, ma sta scomparendo a causa della Xylella. Si stima che il 70% degli alberi d'ulivo sia secco. La coo-

perativa che raggruppa gli olivicoltori dei Paduli qualche anno fa produceva tredicimila quintali di olio, quest'anno a malapena arriva a trecento; le sole operazioni che proseguono sono quelle di taglio. I danni sono ingenti e il Salento sta cambiando colore, da verde si sta trasformando a grigio e moltissimi frantoi per la molitura delle olive, sparsi in tutto il territorio hanno chiuso battenti per mancanza di produzione.

Per non ripetere gli errori del passato, si è deciso di non usare i diserbanti o i prodotti chimici che in genere si usano per proteggere l'albero dai batteri. C'è il desiderio di progettare e riprogrammare il futuro di questa terra. Si crede che il virus della Xylella debba diventare un'occasione per ripensare il territorio, in maniera resistente rispettando e valorizzando la nostra terra.

Classi I - II Sc. Sec. I Grado



Ulivi secolari

### STORIE DI IMMIGRATI

## La traversata In mare per la vita

C'è attesa e fermento nella scuola "Don Bosco": gli alunni incontrano sei ragazzi, provenienti dall'Egitto e dal Pakistan, ospiti presso la Comunità Educativa per minori "Chora&Angelide" di Otranto e studenti presso l'Istituto Alberghiero. Sollecitati dalle domande ricordano e raccontano il lungo e duro viaggio in un mare che sembrava non finire mai, su barche affollate con pochi centimetri di spazio per muoversi, senza acqua e cibo e con la paura di essere gettati in mare. Con occhi lucidi parlano della famiglia, la "cosa" più preziosa che hanno lasciato nelle loro terre, martoriata dalla povertà e dalle guerre.



Ragazzi egiziani e pakistani in aula

Innamorati del sole e del mare del Salento, alla domanda "Quali sono i vostri sogni?" Hassan risponde con il sorriso "Vorrei diventare pasticciere, vincere alla lotteria per aprire un ristorante e portare qui la mia famiglia." Ogni immigrato ha una storia da raccontare. Ascoltiamolo!

Classe V Scuola Primaria

### LA SCUOLA INSEGNA A SAPER "VINCERE"

## Alleniamoci a fare la pace

I ragazzi hanno armi segrete!" afferma Giovanni Scarascia, psicologo esperto nella mediazione e risoluzione pacifica di conflitti che, nell'ambito del progetto di Istituto "Sorgente di pace", incontra periodicamente noi studenti della Scuola Primaria e Secondaria di Botrugno, Nociglia e San Cassiano e ci insegna a parlare e diffondere il tema della pace.

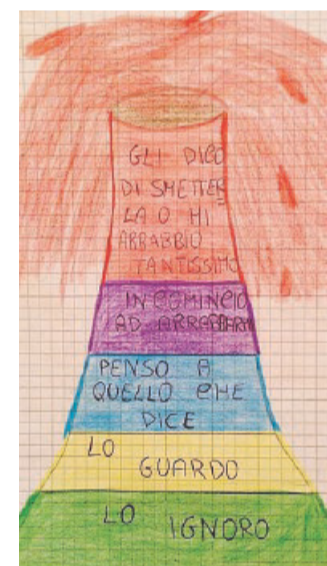
Noi alunni, eletti dai compagni di classe su autocandidatura o su segnalazione degli insegnanti, in un clima coinvolgente e interattivo, impariamo a conoscere noi stessi e gli altri, a comprendere le emozioni che animano i loro corpi, a controllare il "vulcano in esplosione" e a risolvere i conflitti quotidiani.

Nei laboratori di gruppo gli adolescenti scoprono che l'ascolto e la parola sono due potenti armi per allenare mente e cuore e assumere comportamenti orientati alla tolleranza, alla comunicazione

ne non violenta e al dialogo. Sono coinvolti anche genitori e docenti che vogliono essere strumenti di pace.

Allenare le emozioni è solo il primo passo per divenire "Guardiani della pace".

Classe V Scuola Primaria



Emozioni in esplosione

**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Caterina Scarascia

**DOCENTI:** Maria Antonietta Galati Valeria Maggio Rossella Carluccio Anna Alba

**REDAZIONE:** Classi: V Primaria I e II Scuola Secondaria di I Grado



**EDICOLA AMICA:** Pasquale Ruggeri, via Dante Alighieri, Nociglia

**MEDIMEX**  
INTERNATIONAL FESTIVAL & MUSIC CONFERENCE  
5 - 9 GIUGNO 2019 | TARANTO

Prevendita biglietti online su: [vivaticket.it](http://vivaticket.it)

Scopri il programma e le modalità di partecipazione su [medimex.it](http://medimex.it)

7 GIUGNO  
**EDITORS**  
CIGARETTES  
AFTER SEX



8 GIUGNO  
**LIAM GALLAGHER**



9 GIUGNO  
**PATTI SMITH**



PROFESSIONAL MUSICARIUM ADVANCED E WORKSHOP

EDUCATIONAL: LE SCUOLE DI MUSICA

MOSTRA FOTOGRAFICA: "50 YEARS FROM WOODSTOCK REVOLUTION"

INSTALLAZIONE SITE SPECIFIC

INCONTRI D'AUTORE

MEDIMEX MUSIC MARKET



ADV | Graphic Concept Lab Bari



[MEDIMEX.IT](http://MEDIMEX.IT)

#WEAREINPUGLIA

#MEDIMEX2019

