

Newspaper Game

LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA

Polo Liceale G. Galilei – M. Curie - Scientifico – Umanistico
L.S.-SCIENZE APPL.-LING.
Monopoli



STUDENTI NON BASTA RIFORMARE L'ESAME PER RISOLVERE I PROBLEMI

Maturità oppure Im - maturità?

“Sarà un Esame di Stato nuovo, dovete studiare tutto, non aggiungo altro. [...] Cercheremo di accelerare e darvi modo di prepararvi”. Sono le parole di “incoraggiamento” del Ministro dell'Istruzione Marco Bussetti, rivolte ai ragazzi che quest'anno saranno candidati all'esame di maturità, da poco riformato. Gli studenti si sentono comprensibilmente sottoposti ad una notevole pressione psicologica a causa del repentino cambiamento delle modalità di svolgimento dell'esame, che potrebbe peraltro determinare anche un calo del rendimento scolastico, in quanto i metodi di studio e di insegnamento sono stati di colpo orientati, e in alcuni casi snaturati o stravolti, al fine di preparare al meglio gli allievi delle classi quinte. L'esame avrà inizio con il sorteggio di una fra tre buste, in cui è presente uno spunto per costruire un vero e proprio “percorso”, che dovrà essere dal candidato formulato al momento. Una prima considerazione riguarda l'estemporaneità della costruzione del proprio discorso interdisciplinare. In secondo luogo, viene tolta al candidato la possibilità di presentare un percorso meditato. In un secondo momento, al candidato saranno poste domande di Cittadinanza e Costituzione, in quanto per il governo “fanno parte del baga-

glio culturale dello studente”. È un nobile assunto di partenza ma, ad essere onesti, nella maggior parte degli indirizzi di studio, l'insegnamento del Diritto come disciplina scolastica non è mai stato contemplato. L'unica parte dell'esame realmente ‘condotta’ dallo studente sarà quella che verterà sui “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento”. Infine che dire di una Prima ed una Seconda Prova per noi modificate in itinere, quando i libri di testo sui quali ci siamo formati ed ab-

Studenti alle prese con la maturità



biamo studiato non contemplavano affatto quelle tipologie di esercizi e di competenze ora previste? Noi studenti ci troviamo, ancora una volta, ad essere l'ultimo anello di una catena di processi che non abbiamo voluto e

sui quali non abbiamo potuto dire la nostra. Non proprio una scelta in linea con i principi di Cittadinanza e Costituzione.

Francesco Camarda
Classe VA Liceo Scientifico Scienze Applicate

GIOVANI DI FRONTE A DINAMICHE GLOBALI

La coscienza del futuro È compito nostro

Il 15 Marzo migliaia di studenti, e non solo, hanno manifestato per le piazze e le strade di diverse Nazioni in tutto il mondo per protestare contro l'immobilismo dei governi nella lotta al riscaldamento climatico.

Ispirati dalla giovane Greta Thunberg, che ormai da mesi ogni venerdì protesta davanti al Parlamento svedese fino a raggiungere i principali consessi internazionali, dalla COP24 (la conferenza ONU sul clima) al forum di Davos (summit economico mondiale), gli studenti hanno mostrato la consapevolezza di vivere un momento di grave emergenza climatica mondiale.

Sebbene da diversi anni scienziati e climatologi, come il fisico Antonello Pasini del CNR, stiano mettendo in guardia sulla minaccia reale di una crisi climatica globale, la responsabilità delle attività umane sull'impatto ambientale viene puntualmente ignorata per calcolo politico o economico.

Nessun colore di partito, nessuna violenza, nessun interesse puramente personale, solo gli hashtag #FridayForFuture e #climatestrike, per chiedere ai governi di scongiurare un pericolo imminente e reale e soluzioni drastiche e rapide per evitare guai irreparabili.

La riduzione del 45% delle emissioni di CO2 e l'eliminazione dei combustibili fossili a favore di pratiche ecologicamente sostenibili sono la strada da seguire per scongiurare la più grande minaccia per il futuro degli esseri umani, degli animali e delle piante.

Gaia Basile
Classe IV B scientifico

Gli studenti liceali in piazza tutti uniti per clima e pianeta

CONOSCERE LA NOSTRA STORIA E NON DIMENTICARLA

A pochi km c'è un passato sommerso da conoscere e divulgare



Studenti in visita alla Casa Rossa

Con questo obiettivo la 4C linguistico ha partecipato al concorso I giovani ricordano la Shoah con un cortometraggio sulla Casa Rossa di Alberobello, una masseria che nel corso degli anni ha assunto varie identità e conosciuto molte storie. Nata come scuola agraria, divenne il più longevo campo di internamento in Italia. Il rosso delle mura, gli interni ormai in decadenza sono ancora impregnati della storia di quelle migliaia di persone che vi hanno trascorso una parte dolorosa della loro vita. La nostra classe ha voluto dar loro voce nel vero senso

della parola: dopo aver visitato la Casa, con i materiali di ricerca raccolti abbiamo realizzato un corto composto da foto, documenti, animazioni, letture di testimonianze nel corso degli anni ha raccontato alcune delle storie delle migliaia di persone detenute nella Casa ci ha permesso di intraprendere un percorso di immedesimazione personale oltre che di conoscenza: a pochi km c'è un edificio colmo di storia che ci rende più consapevoli che la Storia non è solo quella che studiamo nei libri.

Silvia Giannoccaro
Simona Pietrangelo
Classe IV C Linguistico

L'ON. LAURA BOLDRINI A CONFRONTO CON GIOVANI STUDENTI PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

Adolescenti e social: una testimonianza forte

Il primo dicembre 2018 alcune classi del Polo Liceale di Monopoli hanno partecipato ad un incontro con l'onorevole Laura Boldrini sul tema del cyberbullismo e dell'uso consapevole dei social network. L'onorevole ha raccontato delle notevoli difficoltà incontrate nella sua carriera politica in quanto donna. Si è soffermata sulle minacce, sui violenti attacchi e sugli insulti sessisti, ricevuti attraverso i social e dal vivo. Quello che ha colpito maggiormente è stata la tenacia, la forza propositiva, il coraggio, la potente testimonianza, con le quali ha parlato di questi temi con un

racconto affascinante, seducente, carismatico, trasparente. Per i ragazzi, se il limite tra vita virtuale e vita reale è sempre più labile, allo stesso modo il confine tra le aggressioni verbali nei confronti dei pari (bullismo) e le prevaricazioni virtuali (cyberbullismo) è quasi inesistente. La scuola, dunque, gioca un ruolo nevralgico nella prevenzione e nella lotta contro tali fenomeni. L'incontro si è concluso con un vivace dibattito tra gli studenti e l'onorevole e, quando qualcuno le ha fatto notare che, essendo lei un personaggio pubblico, avrebbe dovuto in fondo aspettarsi le violenze che ha

dovuto fronteggiare, l'on. ha sottolineato come tale pensiero, nient'affatto lontano dalla mentalità comune, sottintenda che si consideri il dover subire passivamente insulti ed intimidazioni quasi una diretta conseguenza dell'essere al centro dell'attenzione mediatica. L'onorevole Boldrini ha riportato l'attenzione sull'importanza della Politica quale scambio costruttivo di idee fondato sul rispetto reciproco e non sull'aggressività e sulla pochezza intellettuale: «La politica deve essere bella».

Rachele Rivoli
Classe I A Scientifico

DIRIGENTE SCOLASTICO:

Martino Cazzorla

DOCENTE:

Francesca Nanna

Rosa Cisternino

Giuseppe Schena

REDAZIONE:

Liceo Scienze Applicate

Angelica Cariola classe I A

Francesco Camarda

classe VA

Anita Muolo classe VA

Francesco Perrotta

classe I A

Liceo Scientifico

Giuseppe Argento

classe I A

Gaia Basile classe IVB



EDICOLA AMICA:

Cisternino

Leonardo,

via San

Marco, 24



Consiglio Regionale della Puglia

Via Gentile 52 - 70126 Bari

Iniziative per i giovani e le scuole pugliesi

Giovani in Consiglio: da osservatori a protagonisti per gli studenti della Scuola secondaria di II grado

Pillole di... Sicurezza! - Educazione alla sicurezza stradale per la Scuola primaria e secondaria di I grado

Moro Vive per la Scuola secondaria di II grado

Moro: il Professore per gli studenti delle Università pugliesi

Concorso Vito Maurogiovanni per gli studenti della Scuola primaria e secondaria di I e II grado

I nomi di Dio: culture e religioni in dialogo per le classi III e IV della Scuola secondaria di II grado

I ragazzi di Puglia in visita al Consiglio Regionale per le classi quarte e quinte della Scuola primaria e per la Scuola secondaria di I e II grado

Maggiori informazioni al link: <http://www.consiglio.puglia.it/dettaglio/menu/3358/Iniziative-per-le-scuole>

Infopoint

tel.: 080.540.2772

e-mail: infopoint@consiglio.puglia.it

Sito web: www.consiglio.puglia.it

<http://biblioteca.consiglio.puglia.it>

Facebook: Consiglio Reg Puglia

Biblioteca Consiglio Reg Puglia

Teca del Mediterraneo