

Newspaper Game

LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA



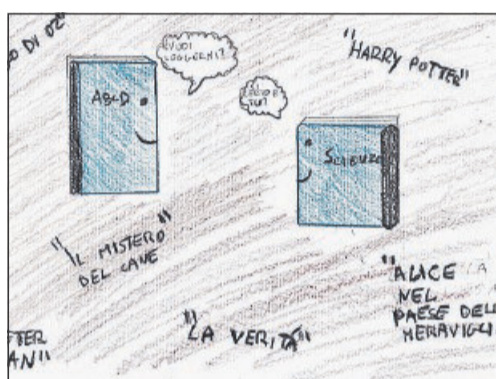
PROGETTO LETTURA ESPERIMENTO RIUSCITO TRA I RAGAZZI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Libri in viaggio

Lo vuoi un libro sospeso?

A avete capito bene, non un caffè, ma un libro sospeso! Libri che viaggiano da una casa all'altra, da una mano all'altra. Nelle classi quinte della scuola primaria N. Piccinni di Bari la maestra Maricetta Pomes ha avuto una fantastica idea: far circolare tra gli alunni i loro stessi libri. Il nome di questo progetto è "Il Libro Sospeso" ed è ispirato al famoso Caffè Sospeso napoletano. In questa città c'è infatti l'abitudine di lasciare un caffè pagato al bar per qualcuno che non può permetterselo. Allo stesso modo ogni alunno mette a disposizione il proprio libro. Ognuno può scegliere quello da cui è più attratto, ma prima di prenderlo deve stringere la ma-

no al proprietario promettendo di averne cura e di restituirlo intatto dopo la lettura. Il termine per la riconsegna è di due settimane. La prima fase del progetto si è svolta dopo le vacanze di Natale nel corso delle quali tutti gli alunni avevano letto, su invito della maestra, un libro di genere fantasy. Terminata la lettura, quei libri sono finiti nel bellissimo girotondo del "Libro Sospeso", pronti per entrare in nuovo case, dove essere toccati e sfogliati da altre mani, quelle dei bambini che li avrebbero scelti. Da "Alice nel paese delle meraviglie" a "La ragazza inglese", dai vari volumi della saga di Harry Potter al "Libro della Giungla" o "Mary Poppins", tutti noi bambini abbiamo avuto la



possibilità di viaggiare con la fantasia grazie a storie vecchie e nuove, classiche e moderne. Vi è piaciuto il Libro sospeso o volete un caffè sospeso?

Classe VA-C

Progetto
"Il libro
sospeso"

UNA MENSA ECO-SOSTENIBILE GLI ALUNNI I VERI ULTRÀ

Compostabilità spreco a metà

Finalmente una "piccola" vittoria per l'ecologia! Quest'anno, nella mensa della nostra scuola, l'azienda dispensatrice ha introdotto stoviglie compostabili.

Con le nostre insegnanti abbiamo studiato quanto è importante la raccolta differenziata, avviata già da anni nella nostra città.

Raccolta che ha permesso, grazie ai rifiuti organici, la produzione e l'utilizzo del compost.

I materiali compostabili si deteriorano più rapidamente, soli tre mesi, rispetto ai materiali di plastica comuni.

Questa esperienza a mensa ci ha fatto riflettere su come, con semplici accorgimenti, possiamo essere parte attiva e aver cura dell'ambiente, rendendoci più responsabili.

L'Unione Europea, infatti, da sempre attenta alle tematiche ambientali, ha



No plastica, si compost

stabilito l'abolizione della plastica usa e getta entro l'anno 2021.

Noi con voi, pertanto, a difesa dell'ambiente: plastica per nessuno, compost per tutti.

Classe VB

SANI STILI DI VITA PER IL NOSTRO BENESSERE

Per la nostra salute alimentazione corretta e tanto movimento

La scuola, come la famiglia, educa ad una sana alimentazione facendo comprendere che per mantenere il nostro corpo sano, dobbiamo mangiare "bene", sapendo distinguere i diversi cibi. In virtù di questi insegnamenti, ogni anno la nostra scuola, "I.C. Umberto I San Nicola- Piccinni", aderisce ai progetti regionali: "frutta nelle scuole" e "latte e derivati". Anche se quest'anno i progetti non sono stati ancora non sono ancora partiti, la frutta e gli alimenti sani ci invogliano a scegliere una merenda diversa dalla solita "merendina", seppur gustosa, ricca di zuccheri raffinati e grassi saturi. Con le maestre abbiamo svolto ricerche distinguendo i vari alimenti, per imparare a scegliere, evitando di danneggiare il nostro corpo, visto che negli ultimi anni, è aumentato il fattore dell'obesità infantili e dei tumori all'intestino. Abbiamo imparato quanto sia importante la "dieta mediterranea" che ha come protagonisti: frutta, verdura e cereali, abbinati ad un costante movimento. L'attività fisica è indispensabile per mantenerci in salute, ma abbiamo imparato che non bastano poche ore di movimento, occorre seguire delle sane abitudini quotidiane.

Chiediamo, pertanto, un aiuto alle nostre Istituzioni predisponendo più piste ciclabili, parcheggi per le bici vicino alle scuole, zone pedonali più sicure, maggiori aree ludico-sportive ed aiutare i cittadini con associazioni per il "pedibus" con nonni o genitori che a turno accompagnano gruppi di bambini nelle diverse scuole, iniziando così la giornata con una sana e bella passeggiata. Chiediamo, insomma, che ci venga data la possibilità di perseguire degli stili di vita salutari.

Classe VE

LO SPORT È VITA Dieta equilibrata e attività sportiva

■ Tutti sappiamo ormai che per il nostro benessere sono importanti due aspetti: fare sport e mangiare sano. È importante seguire una dieta ricca di frutta, verdure e carboidrati in giusta misura e con pochi zuccheri. Nella nostra scuola si rispetta molto il principio che il movimento porta benefici psico-fisici. Facendo un'indagine di classe abbiamo notato, però, che diversi compagni non praticano sport. Proprio per questo motivo, diverse sono le iniziative sportive che il nostro istituto ci offre: come il progetto "Fair Play" sostenuto da un esperto del Coni, che attraverso il gioco ci insegna a condividere e a rispettare le regole di convivenza e "l'Orienteering", una disciplina sportiva nata nei paesi scandinavi dove il campo di gioco sono i boschi, i prati, centri storici... Anche il tennis è uno sport che stiamo praticando con l'intervento di uno specialista, permettendo così a chi non può sostenere il costo di un'attività sportiva, fuori dalla scuola, di farlo. Una cosa abbiamo imparato è che "non importa quale praticare ma l'importante è mantenere allenato il nostro corpo dentro e fuori". Alimentazione e sport sono legate tra loro perché aiutano a migliorare la qualità della vita; soprattutto nella prevenzione delle malattie. In conclusione: "lo sport è salute".

Classe VD

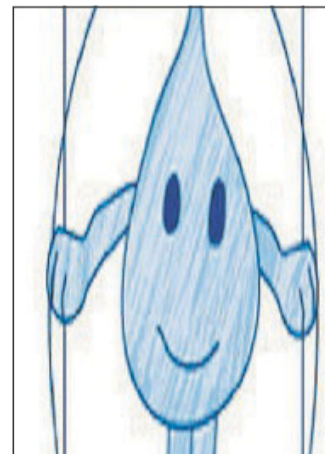
BELLEZZE DELLA STRUTTURA LIBERTY-DECO

Il palazzo dell'Acquedotto

In occasione del cinquecentenario della morte di Leonardo Da Vinci, sabato 16 febbraio, nella sede dell'Acquedotto Pugliese gli alunni della scuola primaria Piccinni di Bari hanno partecipato ad una manifestazione per ricordare il genio di Leonardo ed il suo fondamentale contributo alle invenzioni idrauliche e agli studi sull'acqua. L'Acquedotto Pugliese è infatti un capolavoro di ingegneria idraulica e la sua costruzione è stata molto importante perché ha permesso di distribuire l'acqua su tutto il territorio pugliese, terra nota per la sua aridità. Il bellissimo palazzo dell'Acquedotto, capolavoro liberty-déco di Duilio Cambellotti, artista, maestro di arti grafiche e di arti visive del XIX secolo, ha trasformato l'importanza dell'acqua in arte. Il tema dell'acqua e del rapporto dei pugliesi con essa è presente nel palazzo e in diverse "ope-

re". A ricordo della sua importanza per tutta la nostra regione, sulla fontana del cortile ci sono gli otto stemmi che rappresentano le province di Puglia.

Classe VC



Disegno di un alunno della scuola primaria Piccinni

DIRIGENTE SCOLASTICO:
Giuseppe Capozza
DOCENTI:
Maria Carrozza
Laura de Nicolò
Dori di Chiaro
Maricetta Pomes
Daniela Rodelli
REDAZIONE:
Classi:
VA
VB
VC
VD
VE



EDICOLA AMICA:
Micheline Carella,
p.zza Massari



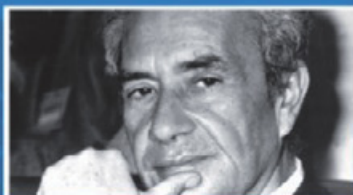
Consiglio Regionale della Puglia

Via Gentile 52 - 70126 Bari

Tel.: 080 5402772 e-mail: info@consiglio.puglia.it
Sito web: www.consiglio.puglia.it
Facebook: Consiglio Reg Puglia

Consiglio Regionale della Puglia

Aldo Moro: per ricordare



Bari: 16 Marzo - 9 Maggio 2019

La mostra è visitabile

dal lunedì al venerdì
dalle 9.00-17.00

Per le classi e i gruppi:
prenotare la visita guidata
scrivendo a
comunicazione@consiglio.puglia.it