

Newspaper Game

LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA



I CIBI CONTENGONO PRINCIPI NUTRITIVI NECESSARI ALLA CRESCITA DEL NOSTRO ORGANISMO

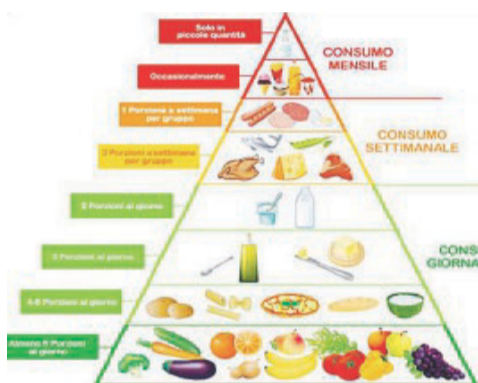
Nutrimento e salute

Una buona dieta equilibrata

Le scienze dell'alimentazione studiano la corretta nutrizione, la giusta quantità e la migliore qualità di elementi nutritivi per assicurare al corpo una crescita sana. I danni che un'assunzione sbagliata di alimenti può apportare all'organismo sono troppo spesso sottovalutati o ignorati.

Il miglioramento delle condizioni socio-economiche ha modificato le abitudini alimentari: spesso l'alimentazione, soprattutto dei bambini, è troppo ricca di proteine e grassi rispetto alla più sana dieta mediterranea. A volte i genitori, per mancanza di tempo o disinfor-

mazione, sottovalutano i rischi alimentari. Mettendo, inconsapevolmente, a repentaglio la salute e lo sviluppo sano dei propri figli. Bisogna sapere che esistono regole semplici da seguire per migliorare la propria salute e prevenire malattie e disturbi. Per capire meglio quali alimenti preferire, ad esempio, può essere utile fare la spesa insieme ai propri figli, preferibilmente con una lista della spesa. Inoltre è fondamentale saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti. Infine, notevoli benefici, sia per la salute che per il buonumore, possono derivare dal cucinare insieme: è importante che i bambini im-



parino a toccare il cibo, a prepararlo e trasformarlo, per poi mangiarlo con maggiore consapevolezza e rispetto.

Classe V B

La piramide alimentare

VIAGGIARE "A VAPORE" UN GRANDE SUCCESSO IN ITALIA PER IL 2019

I treni storici fascino d'epoca

Aluni decenni fa consultando l'orario ferroviario si trovavano le varie categorie dei treni: c'erano gli accelerati, i diretti, i direttissimi e i rapidi. Negli ultimi decenni tutto è cambiato e con l'arrivo dell'Alta Velocità e la regionalizzazione delle ferrovie c'è stata una rivoluzione del sistema ferroviario italiano.

Quando tutto si pensava fosse perduto in nome dell'alta velocità e deisupertreni, ecco la voglia di riutilizzare quei treni d'un tempo a scopo turistico, per far godere, dal finestrino delle carrozze, paesaggi inconsueti e dimenticati. Le partenze a bordo dei treni storici prevedono diversi itinerari: un salto indietro nel tempo su carrozze vintage, grazie alla Fondazione FS che promuove il restauro di carrozze, locomotive e sta-



Un treno a vapore

zioni. Un successo inaspettato, segno che il modo di viaggiare lento per rivivere atmosfere ormai perdute continua ad avere sempre più estimatori.

Classe V E

SCUOLA FRAGGIANNI E I PROGETTI INNOVATIVI

Attività interessanti e tante iniziative per bambini creativi

Quest'anno scolastico la scuola primaria N. Fraggianni di Barletta ha proposto ai suoi alunni, dalla prima alla quinta classe, una serie di progetti innovativi per rendere diverse e man mano le attività scolastiche. Al giorno d'oggi le esigenze dei bambini sono delle più varie e diventa necessario offrire loro attività che vadano al di là dal libro e quaderno, per fare in modo che apprendano anche divertendosi. Dopo l'orario scolastico, gli alunni imparano quanto possa essere coinvolgente fare sport, imparare il rispetto delle regole e il linguaggio di programmazione del computer. Da un'indagine svolta all'interno dell'Istituto si è riscontrato che qualche iniziativa si svolge durante l'orario scolastico, alcuni progetti prevedono il pagamento da parte delle famiglie, altri sono completamente gratuiti. Questi ultimi sono i progetti extrascolastici legati ai finanziamenti europei: i PON, richiesti negli anni passati e autorizzati quest'anno. I due avvisi "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" e "Competenze di cittadinanza globale" coinvolgono le classi prime, una seconda, le quarte e una quinta. Le classi quarte sviluppano un più corretto stile di vita attraverso lo sport; le altre sperimentano il digitale, la pixel art e il coding come dei piccoli programmatori. In un'era sempre più tecnologica, la scuola avverte l'esigenza di offrire agli alunni la possibilità di interagire in modo sempre più stretto con le apparecchiature digitali. Ciò che entusiasma gli alunni è la disponibilità di spazi più ampi e la possibilità, per gli alunni di quinta, di usufruire della mensa e di condividere il pranzo con i compagni.

Classe V C

CRESCITA SOCIALE A scuola di educazione risparmio ed economia

Il bisogno di educazione economico-finanziaria risale al 1924, quando le Casse di Risparmio di 26 Paesi proclamarono la "Giornata mondiale del risparmio". Il principio del risparmio è alla base della vita della comunità, come citato nell'articolo 47 della Costituzione Italiana e anche l'Unione Europea sollecita ad attuare programmi di educazione economica in tutte le fasi della vita, per formare cittadini capaci di apportare contributi responsabili per il benessere individuale e collettivo. L'economia è ancora vista e vissuta in modo individualistico, le persone tendono ad agire per ottenere un guadagno personale, senza pensare alle conseguenze delle proprie scelte per gli altri nel presente e nel futuro. Parlare di economia a scuola significa quindi promuovere attività con gli studenti di tutela ambientale, risparmio energetico e iniziative di volontariato e solidarietà. Attraverso un percorso multidisciplinare e multimediale gli studenti acquisiscono una forma mentis capace di guidare le scelte in una direzione di consapevolezza e li rende protagonisti della propria storia, con i loro sogni di futuro, le loro esperienze di economia quotidiana e di risparmio di risorse, sia finanziarie che energetiche, ambientali e alimentari.

Classe V A

DECRETO 81 STATO DELLA SICUREZZA SUL LAVORO

Le normative che ci tutelano

La prevenzione e sicurezza infortuni sul lavoro ha origini lontane. Già nella Bibbia nel libro del Deuteronomio è scritto una specie di comandamento in materia di sicurezza in riferimento alla costruzione di una casa. Sulla linea del tempo possiamo proseguire fino ad arrivare al 1994 quando nacque il primo testo unico sulla materia: il D. Lgs 19/09/94 n.626, in seguito abrogato dall'odierno D.Lgs. 81/2008, attualmente in vigore. La normativa in questione è vasta e complessa, tenta di affrontare la disciplina nella forma più esaustiva possibile, per tutelare la salute e la persona nell'attività lavorativa sia pubblica che privata (Costituzione Italiana, art.32). Tuttavia non basta solo la legge a rendere ambiente e lavori più sicuri: occorre un forte senso di responsabilità e attenzione personale per una sinergia vincente al fine di ridurre

rischi e infortuni. È altresì necessario ricordare che il 2018 è stato definito annus horribilis per infortuni mortali e malattie professionali in Italia.

Classe V D Sicurezza sul lavoro



DIRIGENTE SCOLASTICO:
Brigida Maria Caporale
DOCENTI:
Nunzia Maria Cappabianca
Sabina Cellamare
Rosa Gentile
Annamaria Lanzone
Angela Lionetti
Paola Oliveto
Margherita Sautoiemma
Antonella Sinisi
Carla Superbo
REDAZIONE:
Classi
V A, V B
V C, V D
V E



EDICOLA AMICA:
Edicola Ricatti, via Vitrani, 52



ACADEMIA LINGÜISTICA INTERNACIONAL

VIA R. COLETTA, 38 - 0883 334109 - INFO@ALIACADEMIA.IT

Cambridge Assessment English

Authorised Exam Centre IT955