

# NewspaperGame

## LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA

Liceo  
**SAN BENEDETTO**  
Conversano



LE NUOVE COMPETENZE EUROPEE INTRODOTTE NEGLI ESAMI DI STATO

# Maturità 2019

## Come iniziare?

**L**il 22 maggio 2018 la Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea ha ridefinito le competenze chiave necessarie allo sviluppo personale e sociale di ogni individuo europeo. Esse verranno richieste agli alunni delle classi di quinto superiore durante il colloquio degli esami di stato di quest'anno. In particolare, è stata la novità sulla materia di Cittadinanza che ha allarmato studenti e professori, creando diversi disagi. I diretti interessati si sono trovati spiazzati dal poco preavviso con cui ne sono venuti a conoscenza e dalla mancanza, negli anni, di un percorso formativo antecedente e costante, che avrebbe potuto fornire conoscenze adeguate per ricollegare il tema alle altre discipline. È proprio questa la parte più faticosa per gli studenti: l'esempio più evidente risiede nelle materie scientifiche, la cui distanza con il tema "cittadinanza" appare infinita, ma non solo. Infatti, anche nelle discipline umanistiche è stato riscontrato un certo disagio; pur trattandosi di argomenti potenzialmente ricongiungibili alla cittadinanza, si sta rivelando più difficoltoso del previsto inserire quest'ultima in un programma multidisciplinare, considerando anche lo scarso approfondimento previsto negli stessi programmi scolastici di molti Istituti, che trattano in parte o

affatto materie come Diritto ed Economia. Per di più, la preparazione dedicata a questa nuova componente sta inevitabilmente accorciando il tempo da dedicare allo studio approfondito delle singole discipline. L'augurio, rivolto alle future classi quinte, è quello di essere guidate da corsi, come quelli che il liceo "San Benedetto" si è preoccupato di organizzare, che offrano strumenti utili per sviluppare le competenze richieste dall'Unione Europea, col fine

**La bandiera dell'Unione Europea**



di abituare gli studenti ai rapidi cambiamenti della società. In questo modo, esse diventeranno parte integrante della scuola, dei ragazzi, dei nostri valori come cittadini europei, ma anche come persone ap-

partenenti ad una stessa comunità. Auguriamo agli alunni che verranno di essere pronti a ciò che li aspetta e che il nostro esame possa fare da guida.

Classe V B SU

TRADIZIONE E INNOVAZIONE QUALE LEGAME?

# La globalità quali valori?

## Mondo globalizzato

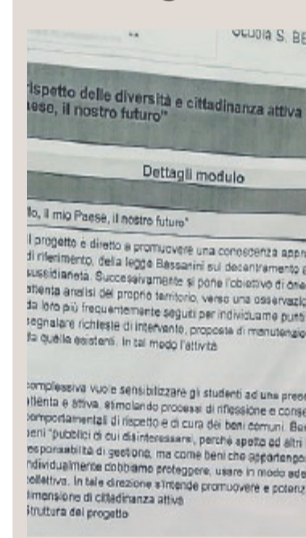
**D**Da sempre presente nel curriculum scolastico della scuola media, l'Educazione civica, oggi, è stata sostituita da "Cittadinanza e Costituzione" richiedendo agli studenti competenze sempre più ampie rispetto al passato. La finalità è quella di sviluppare, nella coscienza di ogni singolo alunno, comportamenti di "Cittadinanza Attiva", ispirati ai valori di responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. Il significato di "Cittadinanza Attiva" è determinato dall'unione di tre elementi: Informazione, intesa come la consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri; Espressione, ovvero

Diritti e doveri di una società-mondo ad alta mobilità umana

adoperarsi per esprimere e far conoscere il proprio pensiero; Azione, impegnarsi all'interno della società civile, attraverso il volontariato e l'associazionismo. A tal proposito il fenomeno strutturale del sistema scolastico italiano prevede la piena integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana, fine raggiunto mediante l'educazione interculturale come dimensione trasversale. L'intenso fenomeno dell'immigrazione, che negli ultimi decenni ha modificato l'andamento e la composizione demografica del nostro Paese, che sta diventando multi-etnico, ha avuto notevoli ripercussioni all'interno delle nostre scuole. Il settore di Cittadinanza e Costituzione permette di considerare tale fenomeno come la conseguenza naturale dell'evoluzione di una società inserita in un mondo globalizzato.

Classe V B SU

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE ALL'ESAME ORALE PON Programma Operativo Nazionale o Preparazione Oltre-Natura?



Con l'emanazione della legge 107 del 2015, grande rilevanza è stata attribuita all'Educazione Civica. L'attuazione effettiva è prevista con la Maturità 2019, che richiede competenze relative a tale disciplina. A tal proposito, il corpo docente dello storico Liceo "San Benedetto" di Conversano ha attivato progetti e incontri di formazione indispensabili per gli studenti. Tra gli indirizzi del nostro Liceo, infatti, Diritto ed Economia è una materia affrontata per l'intero quinquennio solo nell'Economico Sociale, mentre nelle Scienze Umane è limitata

unicamente al biennio e nel Liceo Linguistico non è proprio prevista! Ciò sta obbligando gli studenti ad una preparazione, appunto, "oltre-natura"! Ecco, dunque, spiegato l'avvio di tali progetti che mirano alla costruzione dell'identità europea approfondendo temi di attualità, politica internazionale e argomenti relativi alla storia, alla struttura e al funzionamento dell'Unione Europea. A questi argomenti è affiancato il buon comportamento legato allo sviluppo della cittadinanza attiva.

Classe V B SU

MATURITA' ANCORA POCHE LE CERTEZZE E TANTI I DUBBI E TIMORI PER GLI STUDENTI IMPEGNATI NEL NUOVO ESAME

# Da Gentile a Bussetti, ecco le novità

**I**n Italia, in vista delle modifiche del Miur, non si fa altro che parlare della nuova Maturità, ma partiamo dal principio: l'Esame di Stato venne istituito nel 1923 dal Ministro dell'Istruzione Giovanni Gentile, al fine di valutare la maturità del candidato.

Composto originariamente da quattro prove scritte e una orale, con il passare degli anni ha subito diverse modifiche: fino allo scorso anno comprendeva tre prove scritte e una orale, abbinate ad una tesina pre-elaborata dal maturando.

Dal novembre 2018 la terza prova è

stata abolita, di conseguenza la seconda è divenuta più corposa e verterà su più materie, alcune delle quali richiedono una conoscenza quinquennale, mentre altre riguardano tematiche non sempre inserite nei programmi.

Gli alunni si sono visti così modificare le modalità di esame per cui si sono preparati nel corso degli anni scolastici. Ciò che ha più destabilizzato gli studenti, che hanno dato vita a scioperi e manifestazioni, è stata la novità, per l'orale, del sorteggio fra tre buste per ciascun candidato: come spiegato dal Ministro dell'Istruzione, Marco Bussetti - in risposta ai quesiti posti dagli stu-

denti prossimi alla maturità - tali buste verranno preparate in anticipo dalle commissioni d'esame e ognuna conterrà suggerimenti argomentativi (come un testo poetico, una riproduzione di un quadro, etc.) sulla base dei quali verrà condotto il colloquio orale.

Quest'ultimo comprenderà anche una relazione sull'esperienza di alternanza scuola-lavoro e una argomentazione riguardante concetti affrontati in "Cittadinanza e Costituzione", disciplina di studio volta a educare i giovani cittadini al vivere civile nel contesto sociale in cui sono inseriti.

Classe V B SU

**DIRIGENTE SCOLASTICO:**  
Raffaele Mazzelli  
**DOCENTE:**  
Giuseppe Bonsante  
**REDAZIONE:**  
Classe:  
V B Scienze Umane



**EDICOLA AMICA:**  
Cartoleria "Miccolis", via Lorenzo il Magnifico, 3

La scuola in prima pagina per essere protagonisti dell'informazione



NewspaperGame, un successo che si rinnova ogni anno

Il grande gioco del giornalismo, su carta e sul web