

NewspaperGame

LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA

Istituto di Cultura e Lingue
MARCELLINE
Foggia



CLASSI IMPEGNATE PER LA GIORNATA MONDIALE DELLA POESIA ISTITUITA DALL'UNESCO

PER I 200 ANNI DELL'INFINITO SARÀ PRESENTATO UN LIBRO SUL POETA

Diritti in versi

Rime per ricordare Alda Merini

Marzo ci fa pensare alla primavera. Le giornate si fanno più lunghe, iniziamo a trattenerci più tempo fuori casa con gli amici e intorno a noi tutto sboccia e si colora.

Il 21 Marzo è ricordato anche per un altro evento: la Giornata mondiale della Poesia - istituita dall'Unesco nel 1999. Proprio in questo giorno infatti è nata la poetessa Alda Merini che così recita in uno dei suoi versi più famosi "Sono nata il 21 a primavera". Nella sua carriera, nonostante i periodi bui e difficili in cui è stata internata in manicomio, ha ricevuto molti premi, tra cui Premio Librex-Guggenheim "Montale"

per la Poesia e nel 1996 il "Premio Viareggio" per il volume "La vita facile"; l'anno seguente riceve il "Premio Procida-Elsa Morante". Nei suoi componimenti, molti sono i temi legati alla stagione della rinascita: libertà, bellezza della diversità, amore. Quest'anno il tema che abbiamo scelto per omaggiare la poetessa e la giornata della poesia è quello della pace e del rispetto dei popoli dal titolo "Diritti in rima". I nostri versi colorati saranno letti ad alta voce nelle classi dei più piccoli e saranno votati da una giuria scelta dai nostri insegnanti. Sarà un modo per esprimere la nostra creatività e ricordare i diritti



dell'uomo.

La poesia vincitrice sarà pubblicata sul sito della scuola.

**Sophia Iorio, Giorgia Melfitano
Cristian Lotesoriere**

**Poesie scritte
per ricordare
Alda Merini**

Sempre caro ci fu Leopardi

Il 2019 è l'anno in cui si celebrano i duecento anni della poesia "Infinito" di Giacomo Leopardi. Il poeta marchigiano scrisse questo piccolo idillio nei pressi del monte Tabor vicino la sua città natale Recanati. Molti sono i progetti, gli spettacoli e le pubblicazioni per ricordare questo grande poeta della letteratura italiana.

Nella nostra scuola durante il mese di Maggio sarà presentato il libro "Leopardi pop" scritto dagli insegnanti della nostra scuola Antonella Santino e Francesco Vito per commemorare il grande poeta. Durante la presentazione noi alunni reciteremo l'Infinito, ci interrogheremo sulle infinite espressioni della natura e dell'uomo e attraverso giochi di ruolo, app multimediali, conosceremo un Leopardi rivisitato in fumetti e in chiave pop, attraverso



A scuola presentato un libro su Leopardi

canzoni, film e pubblicità. Siamo sicuri che in Leopardi si possa leggere solo una vena pessimistica e malinconica?

**Gerardo Bonassisa
Andrea Chicoli
Antonio Iuso**

VIDEOGIOCHI BELLI, MA NON SONO TUTTI UGUALI

Nell'era interattiva spopolano i wargame Gioco o dipendenza?

Tanti ragazzi della nostra età giocano ai videogame nel tempo libero o dopo aver terminato i compiti. Anche a noi piace giocare alla play e quando iniziamo una partita il tempo vola. Siamo nati in un'era interattiva e tematica. I videogiochi fanno parte della nostra vita quotidiana: scriviamo e leggiamo sui tablet. Alcuni videogiochi stimolano anche la crescita perché aiutano nella comprensione dei compiti da svolgere e s'impara a gestire gli obiettivi e sotto-obiettivi. Alcuni di questi ricordano i giochi che facciamo a scuola nell'ora di coding. Ultimamente però, siamo venuti a conoscenza di un nuovo gioco: Fortnite. E' un gioco che negli ultimi anni ha conquistato il pubblico. Inizialmente ci si trova su un'isola deserta ma per sopravvivere ci si deve difendere dalle aggressioni degli altri giocatori. Lo scopo è uccidere tutti restando l'unico superstite. Se inizialmente è gratuito poi si possono acquistare armi e vestiti. Questo gioco ci ipnotizzava tanto da farci restare più ore davanti allo schermo e dopo aver giocato eravamo molto agitati e nervosi. Ne abbiamo parlato in classe, e abbiamo sostenuto un dibattito dal titolo: "Pro o contro i giochi con le armi?" Dopo un'attenta discussione abbiamo capito che nella maggior parte dei casi si crea una dipendenza. L'episodio più grave è successo ad una bambina che in seguito ad un abuso del gioco è stata ricoverata. Con l'aiuto dei genitori e degli insegnanti abbiamo compreso che giocare significa migliorare il nostro tempo libero e che il gioco deve renderci più sereni quindi è il caso di abbandonare i pc e giocare all'aria aperta e se possibile in compagnia di altri ragazzi.

**Valter Gentile
Francesco Antenzio
Alessandro Magistro
Leandro Gíglío**

PROGETTO GREEN CITY Una velostazione ed app per i tifosi di biciclette

■ Manca poco per l'elezione del sindaco nella nostra città. Siamo ancora piccoli per poter votare ma non per interessarci a ciò che ci circonda. In classe abbiamo immaginato di poter intervistare i candidati e la domanda che più ci interessa porre riguarda la creazione delle piste ciclabili. Foggia è una cittadina pianeggiante. Il suo clima mite in inverno e caldo in estate consentirebbe l'uso delle bici per gran parte dell'anno. Avere delle piste ciclabili significherebbe tutelare il nostro ambiente e vivere in salute. Attualmente le piste ciclabili sono poche e dissestate. Migliorando quelle esistenti e creandone di nuove, molti cittadini sceglierebbero di lasciare l'auto a casa. Sogniamo di andare a scuola in bici e di uscire il pomeriggio con gli amici su due ruote e magari poter arrivare al mare con questo mezzo ecologico. Abbiamo pensato ad un piccolo progetto da proporre al candidato sindaco per rendere la città più green e smart: realizzare una velostazione nei pressi della stazione Fs. Alle piste ciclabili e alla velostazione vorremmo affiancare delle app per smartphone e dei percorsi di partecipazione attiva di tutta la cittadinanza. La nostra speranza è che la nuova amministrazione possa accogliere la nostra richiesta.

**Mattia Scopece
Andrea Sabbetti
Biagio Prencipe**

L'EUROPA PIÙ VICINA CON GEMELLAGGI ETWINNING

I nuovi amici parlano spagnolo

La nostra scuola è iscritta alla piattaforma di Etwinning che è la più grande community europea di insegnanti e classi attive nei gemellaggi elettronici tra scuole. La didattica è basata sullo scambio e collaborazione in un contesto multiculturale. Siamo molto emozionati perché con la nostra insegnante di spagnolo, E. Boccardi e con le classi II della scuola media partecipiamo al progetto "Conoces mi ciudad", basato sulla conoscenza territoriale, folklore, tradizioni spagnole. Ci siamo gemellati con la scuola IES "Modesto Navarro" (La Solana Spagna). Durante il progetto di continuità, nel laboratorio di lingue, eseguiamo l'accesso per entrare nella piattaforma e comunichiamo con gli studenti in spagnolo. Ci scambiamo informazioni circa la cultura del posto, i luoghi più famosi da visitare ecc, in questo modo approfondiamo la conoscenza della nostra città e conosciamo quelle della Spagna. Questa per noi è un'ottima

opportunità per conoscere un'altra cultura e per viaggiare virtualmente in Europa.

**Francesca Lepore
Enrica Menichella
Claudia Rossi
Ginevra D'agnello**



A scuola gemellaggi eTwinning

**DIRIGENTE
SCOLASTICO:
Stefania Tetta**

**DOCENTI:
Santino Antonella
Gerardina Vellecco**

**REDAZIONE:
Classe:
V A**



**EDICOLA
AMICA:
Corso
Garibaldi**

La scuola in prima pagina
per essere protagonisti dell'informazione



NewspaperGame, un successo
che si rinnova ogni anno

Il grande gioco del giornalismo, su carta e sul web