

Newspaper Game

LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA

I. I. S. S. DA VINCI - MAJORANA

Mola di Bari



POLO UNICO SUPERIORE E MIGLIORAMENTO STRUTTURALE DELL'EDIFICIO

Anno nuovo scuola nuova

A partire da settembre 2019 le scuole superiori di Mola sono unificate sotto un'unica dirigenza, dunque al Da Vinci-Majorana, sono state accorpate le classi dell'Istituto "Gorjux-Tridente Vivante", cioè le classi del nautico e tridente presenti a Mola, sezione distaccata di Bari. L'annuncio è stato dato dal dirigente Andrea Roncone, in una conferenza stampa nella quale si sono ritrovati, intorno allo stesso tavolo, il sindaco di Mola, Giuseppe Colonna, l'assessore alla pubblica istruzione, Lea Vergatti e il consigliere delegato della Città metropolitana di Bari, Vito Lacoppola. Il consigliere delegato della città metropolitana ha detto di aver supportato con grande entusiasmo, anche grazie alla sensibilità del sindaco e della sua giunta, che ne hanno fatto richiesta formale, il progetto di unificazione degli istituti all'interno di questo polo scolastico, specie in considerazione del fatto che il tessuto sociale e lavorativo della città è molto legato al mondo della nautica e della pesca. Oltre a tale annuncio sono state date comunicazioni relative al piano di manutenzione straordinaria e di miglioramento del Da Vinci - Majorana. L'assessore della città metropolitana ha spiegato che, per quanto concerne l'aspetto dell'edilizia

scolastica, dopo le grosse difficoltà finanziarie dovute ai tagli imposti dal governo, si può parlare di un miglioramento sotto il profilo finanziario, poiché alle città metropolitane sono stati ridotti i tagli, per cui sul nuovo bilancio ci sarà un raddoppio degli investimenti sul capitolo della manutenzione scolastica, ovvero nuove risorse di bilancio interno da distribuire sul territorio in base alle esigenze rilevate dai tecnici. Al momento si interverrà per ri-

La conferenza stampa



solvere quelle problematiche più gravi relative a infiltrazioni, interventi di impermeabilizzazione sui lastrici solari e sulle varie parti dell'istituto Da Vinci-Majorana e col bilancio nuovo si prevedono in-

terventi per consentire la fruizione dell'auditorium. Molto positiva si è rilevata la sinergia tra enti ed istituzioni per lo stesso obiettivo: la crescita del territorio.

La redazione

ALTERNANZA ESPERIENZA SCUOLA LAVORO

Unisce sapere e saper fare

Lo studio dinamico

E ntrare nel mondo del lavoro richiede preparazione in termini di competenze - ma non solo. Ci vogliono preparazione mentale, spirito di collaborazione, voglia di rimboccarsi le maniche. Un'esperienza di alternanza scuola-lavoro presso l'azienda Bosch di Bari, ha permesso di conoscere agli studenti di IV meccanica, la realtà lavorativa di un'azienda. L'accoglienza si è svolta nell'aula-studio, sin da subito sono stati informati dai tutor di azienda delle norme di sicurezza da seguire, dei potenziali pericoli, degli eventuali punti di sosta. In un secondo tempo sono state consegnate le divise e, dopo gli accertamenti sanitari, siamo stati divisi in tre gruppi con compiti diversi. Nei reparti abbiamo potuto osservare le operazioni relative alle diverse azioni necessarie alla vita di fabbrica: logistica, qualità, produzione e manutenzione, mentre nell'officina si

Orienta le aspirazioni dei giovani e apre al mondo esterno

operava direttamente sui macchinari come il tornio parallelo e il trapano-fresa. Nell'officina è stato interessante ed istruttivo seguire il processo della catena di montaggio, è stato assegnato a ciascuno dei tre gruppi un pezzo grezzo da lavorare. Tali pezzi, una volta finiti e assemblati, hanno dato forma ad un portapenne in acciaio. Siamo davvero grati ai docenti e tutor dell'azienda Bosch di Bari che, in queste settimane di permanenza, hanno offerto e condiviso quotidianamente la loro esperienza di vita e di lavoro con noi.

**Denio Bixio
Classe IVA mecc**

NOTTE BIANCA DELLA LETTURA AL DA VINCI MAJORANA

Un mix di cultura e spettacolo con Gabriella Genisi e Paolo Panaro



Notte bianca della lettura

■ Notte bianca della lettura al Da Vinci di Mola, un evento aperto al territorio. La manifestazione ha preso il via con i laboratori di lettura guidati dagli insegnanti dell'istituto, ed è proseguito fino a tarda sera con esibizioni canore dei giovani talenti della scuola, letture di Gabriella Genisi e Paolo Panaro, la premiazione del concorso "Io nel pensiero mi fingo". E' stata anche allestita una interessante mostra fotografica a cura del prof. Mola ed uno spazio per i ritratti dal vivo in estemporanea della studentessa Livia Cristino. "Leggere è il cibo

della mente", ma in una società tecnologica occorre incentivare i giovani alla lettura. Con questo spirito gli insegnanti hanno riunito gruppi di studenti per coinvolgerli in una lettura collettiva, anche alla presenza degli stessi autori dei libri. Le aule erano gremite di studenti, genitori, insegnanti, giovani del territorio, così come anche l'auditorium dove si sono svolte le esibizioni. Tanto l'entusiasmo e la partecipazione da parte di tutti, presenti anche il dirigente scolastico, il sindaco e i suoi collaboratori.

La redazione

FIGURA PROFESSIONALE CHE GESTISCE IL CONTROLLO DEGLI STUDI CLINICI PER DIVERSE AREE TERAPEUTICHE

Le biotecnologie: un settore innovativo

Martina ed Elisa, studentesse dell'indirizzo Biotecnologie sanitarie presso l'I.I.S.S. "Da Vinci-Majorana" di Mola di Bari si sono poste il seguente interrogativo: cosa succede agli ex studenti di Biotecnologie della nostra scuola dopo la maturità? Molti potrebbero pensare che la gran parte degli ex-alunni abbia lasciato gli studi e sia entrato in quello del lavoro ma, come avremo modo di dimostrarvi a breve, non è così. Ora vi spieghiamo: visto che non c'era il nostro indirizzo nell'indagine di Eduscopio, perché i primi diplomati al nostro indirizzo non rien-

travano nel censimento, abbiamo pensato di coinvolgere 80 dei nostri ex-colleghi in un sondaggio e, usando una funzione accessoria di Google (Google Forms), di mettere a punto un questionario il quale chiedeva loro delle scelte compiute dopo il diploma, dell'eventuale corso di studi universitario intrapreso o del lavoro iniziato ed anche della fattiva utilità del percorso di studi superiore in Biotecnologie Sanitarie. Degli 80 coinvolti, in 47 ci hanno inviato delle risposte e i dati raccolti hanno restituito una immagine confortante dei nostri "maturati", in quanto l'87% dei 47 ha iniziato un percorso di studi universitario con-

sono a quello della scuola superiore, scegliendo facoltà di Farmacia, Chimica o di Scienze infermieristiche o ancora Medicina e Chirurgia o Scienze biologiche, portando così avanti interessi e passioni che li hanno portati anni prima a scegliere di studiare Biotecnologie Sanitarie. In conclusione, il risultato ottenuto dal sondaggio da noi condotto, ci ha fatto riflettere su come sia stata giusta la nostra scelta e su quanto sia possibile per ognuno di noi arrivare dove si vuole, se realmente lo si desidera.

**Martina Cucchiara
Elisa Decarolis
Classe III A Bio**

DIRIGENTE SCOLASTICO:
Andrea Roncone

DOCENTE:
Mariella Delle Grazie

REDAZIONE:
Martina Cucchiara
III A Bio
Elisa De Carolis
III A Bio
Denio Bixio
IVA mecc

EDICOLA AMICA:
Di Gianvito
Vicenti,
p.zza
XX Settembre

LA GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO

L'Archivio Storico Digitale su iPad dal 1887 la nostra e la vostra Storia

www.lagazzettadelmezzogiorno.it