

Newspaper Game

LA SCUOLA IN PRIMA PAGINA

Istituto Comprensivo
MARCONI - MICHELANGELO
Laterza



RAGAZZI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI APPRODANO SULLE COSTE MERIDIONALI DEL NOSTRO PAESE

NUOVI ORIZZONTI 76 PICCOLE STORIE PASSANO PER LATERZA

MSNA "invisibili" Il rispetto delle regole

Circa 18.000 gli arrivi in Italia

Dietro le definizioni si intravedono i bambini e i ragazzi che da soli, senza familiari e senza la protezione e l'assistenza di un adulto, ogni anno arrivano nel nostro paese. Arrivano soprattutto attraversando il mare e approdando sulle coste meridionali, ma anche in parte via terra per il confine orientale o nascosti nelle navi che giungono nei porti di Venezia o Ancona.

Rappresentano la parte che ha bisogno di maggiore protezione e tutela, i soggetti più vulnerabili e fragili di quel "fenomeno migratorio" che richiede aiuto, protezione e dignità.

Sono costretti a immaginare la loro nuova vita in un paese di cui non conoscono neppure la lingua a migliaia di chilometri di distanza, lontani dai propri affetti. Arrivano dal Corno d'Africa, dall'Africa occidentale, dall'Egitto e Siria.

Il viaggio che i ragazzi affrontano per arrivare in Europa rappresenta per alcuni, anche simbolicamente, il passaggio dall'infanzia all'età adulta, di colpo e senza fasi intermedie. Sono un esercito di invisibili che ha bisogno di umanità a cui devono essere riconosciuti i diritti fondamentali per ogni bambino.

Per noi sono prima di tutto bambini. Vorremmo chia-



marli semplicemente con i loro nomi, i tanti Ahmed e Amina che arrivano nel nostro paese, perché ognuno portatore di una storia e di un progetto.

Minori non accompagnati

Sono tante le storie che si intrecciano nel piccolo centro laertino: da quelle dei piccoli lottatori che iniziano il viaggio della speranza a 9 anni a quelle degli operatori, una psicologa che gli aiuta ad elaborare i loro ricordi e ad affrontare le paure. Come quella del prelievo del sangue che a loro ricorda il sangue venduto per sopravvivere.

Una mediatrice per facilitare la comunicazione. Un avvocato per sbrigare le pratiche burocratiche. Un'educatrice per aiutarli ad individuare capacità e aspirazioni. I più piccoli vengono inseriti nelle scuole del territorio, i più grandi frequentano il CPA. Le associazioni del territorio collaborano.

La permanenza dovrebbe essere di pochi mesi, ma a volte è durata anche



Centro di prima accoglienza Nuovi Orizzonti, attualmente vuoto

1 anno prima che i ragazzi passassero nei centri di seconda accoglienza. Nel centro le storie prendono vie inattese quando diventano relazioni, quando l'integrazione passa dal rispetto delle regole.

LE DIVERSITA' NEL MONDO NON DEVONO ESISTERE

Diritti fondamentali nella costituzione per adulti e minori

L'articolo 3 della Costituzione Italiana afferma che: "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che impediscono il pieno sviluppo della persona e la partecipazione dei lavoratori". Questo articolo ci trasmette i valori dell'uguaglianza tra i cittadini siano essi nati in Italia o no, adulti o bambini, bianchi o neri.

Essere uguali davanti alla legge non significa che tutti devono essere nelle stesse condizioni ma che questa deve garantire a tutti le stesse possibilità di vivere liberi e di seguire la propria strada nonostante condizioni diverse.

Uno dei diritti fondamentali è quello all'istruzione; ogni bambino ha il diritto di andare a scuola per costruire il proprio futuro.

Nel mondo, nei paesi poveri, i bambini vengono privati di questo diritto. In altri paesi il diritto all'istruzione è concesso solo ai maschi poiché le donne sono costrette a sposarsi e a procreare sin dalla giovane età. Insomma, la Costituzione fa capire quanto importante consideri l'uguaglianza. Sta a tutti noi fare in modo che quel che dice diventi realtà. Ci sono tanti esempi da seguire come quello di Malala, attivista pakistana, la più giovane ad aver vinto il Premio Nobel per aver difeso i diritti dei giovani, oppure, Martin Luther King che disse: "Io ho un sogno, che un giorno i figli di coloro che furono schiavi e i figli di coloro che possedettero schiavi potranno sedere insieme al Tavolo della Fratellanza".

UMANI VS FELINI

Il viaggio di Sama e Timo Un libro di Miriam Dubini

Abbiamo avuto l'occasione di leggere il libro "Il viaggio di Sama e Timo" di Miriam Dubini, libro scelto dall'Amref per commemorare i suoi sessant'anni di attività. Ispirato ad una storia vera, l'autrice racconta il viaggio di una ragazza, Sama, della sua famiglia e del suo gatto Timo. La vicenda comincia in Sudan per poi terminare con l'arrivo in Germania. Una delle tappe in cui la storia si svolge è Lampedusa dove Timo rimane in quarantena per sei mesi prima di raggiungere la sua famiglia nella nazione tedesca. La storia è raccontata tenendo presente il punto di vista del gatto. L'autrice esprime le proprie opinioni attraverso "i pensieri di un miccioso" (miccioso è l'unione delle parole micio e moccioso) nei quali esprime le sue idee sui comportamenti umani mettendoli a confronto con quelli felini.

In questo confronto si sottolinea il fatto che i gatti sanno quando usare gli artigli invece gli umani non ci pensano tante volte nell'usare le armi. Durante il viaggio si mette in evidenza la parte egoista degli umani i quali pensano ai loro interessi economici. La scrittrice ha incontrato realmente i protagonisti romanzando quanto le veniva raccontato per cui il libro è "tante storie in una, tante voci in una, tanti viaggi in uno".

INTERCULTURA EDUCARE ALLA SOLIDARIETÀ

Natale a scuola Noi e "l'altro"

Il giorno 5 dicembre si è tenuta una tavola rotonda sull'Intercultura, presieduta dal D.S. Pasquale Castellaneta con la presenza di Santino Spinelli, Ana Maria Tomaziu, Rocco D'Anzi e Rosa Tantalò.

I temi trattati sono stati quelli dell'integrazione e dell'interazione tra popoli con culture diverse.

Al termine della Conferenza la gente ha popolato la "Piazzetta Bianca", per la tradizionale pettolata, il mercatino di Natale, la pesca e la vendita di libri.

Tutto aveva il sapore delle tradizioni anche i canti natalizi del coro scolastico, guidati dal Prof. Guida.

A seguire, il Flash Mob, coordinato dalla Prof.ssa Sannelli con degli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

I partecipanti si sono mostrati entusiasti e felici della serata.

Sono soddisfatto di questa iniziativa, la solidarietà per-

mette di vivere il Santo Natale come momento da dedicare agli altri. Ha affermato il Preside.

Il ricavato della serata sarà devoluto ad associazioni a scopo umanitario.



MANIFESTO DELL'EVENTO "Storie di integrazione multiculturale"

DIRIGENTE SCOLASTICO:
Pasquale Castellaneta

DOCENTI:
Elisabetta Casarola
Clemente Rosa
D'Amico Margherita
Dell'Aquila Laura
Rosa Lucia Larato

REDAZIONE:
Classe III A
Classe III B
Classe III C
Classe III D
Classe III E

EDICOLA AMICA:
"Stella",
via Virgilio, 9

SALDI
nuovarredo

SCONTI FINO AL
50%
FINO AL 31 GENNAIO

FOGGIA | ANDRIA | MOLFETTA | BARI | MONOPOLI | TARANTO | FRANCAVILLA FONTANA
POLICORO | LECCE | PARABITA | SURANO | POTENZA | SANSEPOLCRO